

05 LOS HITOS DEL DÍA DE LA PSICOLOGÍA EN LATINOAMÉRICA: IDENTIDAD Y MEMORIA DE NUESTRA PROFESIÓN

Gladys Parra Alfonso¹, Andrés M. Pérez-Acosta²

¹Psicóloga (Universidad Nacional de Colombia), Especialista en Docencia Universitaria (Universidad Cooperativa de Colombia), Magíster en Estudios Sociales Contemporáneos (Universidad Central, Bogotá). Correo electrónico: parralfonso@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5475-974X>

²Programa de Psicología, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: andres.perez@urosario.edu.co ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1133-8926>

Nota del autor

Este artículo está basado en la ponencia “Los motivos del Día del Psicólogo en Latinoamérica: identidad y memoria de una profesión en la periferia”, III Encuentro Colombiano de Estudios Históricos y Sociales de la Psicología, Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, 8 de mayo de 2018. Los autores agradecen a los profesores Joan Soto y Jairo A. Rozo por la invitación para participar en el evento.

Resumen

En América Latina, la celebración del Día de la Psicología es una figura común en cada país. Constituye una fiesta nacional de la identidad y la memoria colectiva de la profesión. Con base en la intersección de dos disciplinas, la historia de la psicología y la psicología organizada, el presente artículo muestra el resultado de un análisis de los hitos que están detrás de los Días del Psicólogo de veinte países latinoamericanos. Esta pesquisa documental se efectuó sobre la información más reciente

ofrecida por la Red Iberoamericana de Historia de la Psicología. Pese a la gran variedad de motivos de conmemoración, se obtuvo como resultado principal la identificación de los tres tipos de hitos más comunes: (1) La creación de la asociación nacional de psicólogos (seis países), (2) El establecimiento de la ley o estatuto de la profesión psicológica (cinco países) y (3) La creación del primer programa de formación de psicólogos del país (tres países). Estos resultados son coherentes con la literatura en ciencias sociales relacionada con la conmemoración de logros colectivos, que reafirman la identidad de un grupo, en este caso los colegas de la profesión psicológica en los ámbitos nacionales.

Palabras clave: día de la psicología, historia, identidad, memoria colectiva, América Latina.

Abstract

In Latin America, the celebration of the Psychology's Day is a common figure in each country. It constitutes a national festival of identity and collective memory of the

profession. Based on the intersection of two disciplines, the history of psychology and organized psychology, this article shows the result of an analysis of the milestones behind the Psychology's Day in twenty Latin American countries. This documentary research was carried out on the most recent information offered by the Ibero-American Network of the History of Psychology. Despite the great variety of reasons for commemoration, the main result was the identification of the three most common types of milestones: (1) The creation of the national association of psychologists (six countries), (2) The establishment of the law or statute of the psychological profession (five countries) and (3) The creation of the first training program for psychologists in the country (three countries). These results are consistent with the literature in social sciences related to the commemoration of collective achievements, which reaffirm the identity of a group, in this case colleagues from the psychological profession in national settings.

Keywords: psychology's day, history, identity, collective memory, Latin America.

Introducción

En América Latina, la celebración del Día de la Psicología es una figura común en cada país. Constituye una fiesta nacional de la identidad y la memoria colectiva de la profesión (ver Ardila, 2014; Rede Iberoamericana de Pesquisadores em História da Psicologia, 2016; Pérez-Acosta y Parra Alfonso, 2017).

Particularmente en Colombia, esta celebración comenzó desde el 20 de noviembre de 1987, con motivo de los cuarenta años de la creación del primer programa de formación de psicólogos en el país, en la Universidad Nacional de Colombia (ver Ardila, 2014; Pérez-Acosta y Parra Alfonso, 2017). El acto de creación de dicho programa, uno de los primeros en América Latina, se dio específicamente en el

Acuerdo número 231 del Consejo Directivo de la Universidad Nacional, del 20 de noviembre de 1947:

SECCIÓN DE ENSEÑANZA, dedicada en primer lugar a la formación de personal que de ahora en adelante piense especializarse en Psicología Aplicada organizada en años sucesivos como profesión independiente con miras a ir cubriendo puestos que poco a poco se pueden ir creando en distintos lugares de la República.

Así como sucede en Colombia cada 20 de noviembre, en los demás países latinoamericanos también se celebra el Día de la Psicología, aunque en fechas diferentes y con diferencias en los motivos de conmemoración (Rede Iberoamericana de Pesquisadores em História da Psicologia, 2016). En ese sentido, el propósito del presente trabajo es efectuar un análisis de los hitos que hay detrás de las celebraciones del Día del Psicólogo en América Latina, con base en el marco de análisis conceptual y teórico efectuado por Pérez-Acosta y Parra Alfonso (2017) para el caso colombiano..

Marco conceptual

Esta pesquisa puede ubicarse en la intersección entre dos campos: la historia de la psicología (ver Leahey, 2016) y la psicología organizada (ver Urra y Pérez-Acosta, 2015). Mientras que la historia de la psicología es la disciplina que ha explorado de forma sistemática nuestro pasado, la psicología organizada se refiere a la descripción y el análisis del conjunto de instituciones que han rodeado la actividad psicológica, como, por ejemplo: las facultades de psicología, sus asociaciones, sus eventos académicos, sus publicaciones, entre otros ítems que denotan actividad y organización disciplinar y gremial.

No obstante, estas dos disciplinas se han caracterizado por ser altamente “metropolitanas”, es decir, originadas y construidas desde los centros tradicionales, como Estados Unidos y Europa. En este artículo se reivindican los aportes a estas disciplinas desde la periferia (en el sentido geográfico del término), en particular de Latinoamérica.

En la historia de la psicología y la psicología organizada latinoamericanas un aspecto común ha sido la institucionalización del Día de la Psicología, el cual se constituye como una unidad de análisis en esta investigación. La celebración anual del Día del Psicólogo es una figura frecuente en muchos países de la región y también a nivel de las entidades internacionales regionales, como la Unión Latinoamericana de Psicología (ULAPSI) y la Federación Iberoamericana de Facultades de Psicología (FIAP). Estos eventos han ofrecido a las comunidades psicológicas la posibilidad de un espacio para reforzar su identidad y su memoria colectiva (Pérez-Acosta y Parra Alfonso, 2017). Las ciencias sociales han analizado las conmemoraciones como un acto de memoria colectiva, la cual puede ser considerada como un dinámico punto intermedio entre la frágil memoria individual y la memoria histórica que yace en los escritos (Jelin, 2002).

La memoria colectiva suele recuperar acontecimientos considerados como “hitos”. El hito (según la Real Academia Española, RAE) es un acontecimiento puntual y significativo que marca un momento importante en el desarrollo de un proceso o en la vida de una persona o de un colectivo.³ Las conmemoraciones brindan, además, un espacio para reforzar la identidad de un colectivo, con el fin de reivindicar sus luchas y sus logros (Parra Alfonso, 2016).

Con base en los conceptos de identidad, memoria, hito y conmemoración, el propósito de esta investigación es el análisis de los hitos tras las fechas de celebración y conmemoración del día de la psicología en los países de Latinoamérica. La información de base requiere la exploración de fuentes relacionadas con la historia de la psicología y la psicología organizada en América Latina.

Método

Siguiendo una metodología de análisis documental, se efectuó una clasificación directa de los hitos nacionales de celebración, con base en la más reciente actualización disponible de fechas que conmemoran la profesión psicológica en los países latinoamericanos. Dicha información se encontró para veinte países de la región en un documento de la Red Iberoamericana de Investigadores en Historia de la Psicología (Rede Iberoamericana de Pesquisadores em História da Psicologia, 19 de febrero de 2016; ver Tabla 1).

³<https://dle.rae.es/hito>.

Tabla 1

Fechas del Día del Psicólogo en América Latina

País	Fecha	Hito
Argentina	Octubre 13	Primer Encuentro Nacional de Psicólogos y Estudiantes de Psicología en Córdoba (octubre 11-13 de 1974).
Bolivia	Julio 12	Fundación del primer programa de psicología en la Universidad Católica Boliviana San Pablo (1971).
Brasil	Agosto 27	Ley de reglamentación de la formación y la profesión de psicólogo (1962).
Chile	Diciembre 9	Ley no. 17.033 que dio existencia al Colegio de Psicólogos de Chile (1968).
Colombia	Noviembre 20	Creación del Instituto de Psicología Aplicada de la Universidad Nacional de Colombia (1947).
Costa Rica	Noviembre 10	Ley de creación del Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica (1978).
Cuba	Abril 13	Nace Enrique José Varona (1849-1933) pedagogo y filósofo cubano, uno de los fundadores de la ciencia psicológica en Cuba.
Ecuador	Agosto 14	Ley de la Federación Ecuatoriana de Psicólogos Clínicos (1979).
El Salvador	Octubre 10	Creación de la Sociedad Salvadoreña de Psicología (1964).
Guatemala	Julio 23	Toma estudiantil de la Facultad de Humanidades, que llevó a la independencia de la Escuela de Psicología (1973).
Honduras	Noviembre 9	Creación del primer programa de psicología en el país en la Universidad Autónoma de Honduras (1960).
México	Mayo 20	Primera certificación de un profesional de la psicología en México (1966).
Nicaragua	Diciembre 14	Se celebra el Día del Psicólogo y del Trabajador Social.
Panamá	Junio 22	Personería jurídica de la Asociación Panameña de Psicología (1965).
Paraguay	Mayo 22	Fundación de la Sociedad Paraguaya de Psicología (1966).
Perú	Abril 30	Creación del Colegio de Psicólogos del Perú (1980).
Puerto Rico	Noviembre 8 al 14	Celebración establecida por el Gobernador del Estado Libre y Asociado (2015).
República Dominicana	Abril 6	Aprobación de los Estatutos de la Asociación Dominicana de Psicología (1975).
Uruguay	Diciembre 6	Constitución de la Mesa Coordinadora del Gremio de Psicólogos (1983).
Venezuela	Noviembre 22	Creación del Colegio de Psicólogos de Venezuela (1961).

Fuente: *Rede Iberoamericana de Pesquisadores em História da Psicologia* (2016).

Resultados

Gracias a la Red Iberoamericana de Historia de la Psicología se obtuvo un conjunto relativamente actualizado de hitos conmemorativos del Día Nacional de la Psicología en veinte países latinoamericanos. Estos hitos pueden ir desde el nacimiento de un pionero de psicología en un país determinado (Enrique José Varona, 1849, en Cuba) hasta el establecimiento de una Semana de la Psicología por parte de un gobernador (2015, en Puerto Rico). Sin embargo, un análisis más detallado permitió dilucidar los motivos comunes.

Dentro de los motivos más frecuentes se ubican aquellos relacionados con la creación de la asociación nacional de psicólogos respectivamente. Seis países celebran en torno a este hito: El Salvador (10 de octubre de 1964), Panamá (22 de junio de 1965), Paraguay (22 de mayo de 1966), Perú (30 de abril de 1980), Uruguay (6 de diciembre de 1983) y Venezuela (22 de noviembre de 1961).

El establecimiento de la ley o estatuto de la profesión psicológica estableció un motivo para crear una fecha de celebración para cinco países como lo son Brasil (27 de agosto de 1962), Chile (9 de diciembre de 1968), Costa Rica (10 de noviembre de 1978), Ecuador (14 de agosto de 1979) y República Dominicana (6 de abril de 1975).

El siguiente motivo, en términos de frecuencia, fue la creación del primer programa de formación de psicólogos del país. Este fue el caso de tres países: Bolivia (Universidad Católica Boliviana de San Pablo, 12 de julio de 1971), Colombia (Universidad Nacional de Colombia, 20 de noviembre de 1947; véase Ardila, 2014; Pérez-Acosta y Parra Alfonso, 2017) y Honduras (Universidad Autónoma de Honduras, 9 de noviembre de 1960).

Entre los motivos menos frecuentes (con dos países cada uno) se encuentran los siguientes:

- Eventos en los que participaron estudiantes (Argentina, octubre 11 a 13 de 1974 y Guatemala, 23 de julio de 1973).
- Hitos asociados a una persona (Cuba, 13 de abril de 1849 y México, 20 de mayo de 1966).
- Iniciativas externas a la comunidad psicológica (Nicaragua, todos los 14 de diciembre, y Puerto Rico, desde 2015).

creación del primer programa de formación de psicólogos del país (tres países).

Estos resultados son coherentes con la literatura en ciencias sociales relacionada con la conmemoración de logros colectivos, que reafirman la identidad de un grupo, en este caso los colegas de la profesión psicológica en los ámbitos nacionales.

Discusión

Los hitos más frecuentes para el establecimiento del Día del Psicólogo en los países latinoamericanos tienen que ver con la conmemoración de logros colectivos: fundación del gremio, establecimiento de la ley o creación del primer programa profesional (Ardila, 2014; Pérez-Acosta y Parra Alfonso, 2017).

La conmemoración de logros colectivos es coherente con las ideas presentadas por Jelin (2002) y Parra Alfonso (2016) en relación con la memoria colectiva y reafirmación de la identidad. La memoria colectiva y la identidad son dos importantes aspectos que soportan el desarrollo de comunidades profesionales en la periferia geográfica (como Latinoamérica; pero también probablemente también en África, Asia, los cuales merecerían ser explorados), cuyos parámetros globales vienen fundamentalmente determinados desde las metrópolis de la psicología (Europa y Norteamérica).

Esta pesquisa documental se efectuó sobre la información más reciente ofrecida por la Red Iberoamericana de Historia de la Psicología (2016). Pese a la gran variedad de motivos de conmemoración, se obtuvo como resultado principal la identificación de los tres tipos de hitos más comunes: (1) La creación de la asociación nacional de psicólogos (seis países), (2) El establecimiento de la ley o estatuto de la profesión psicológica (cinco países) y (3) La

Referencias

- Ardila, R. (2014, 20 de noviembre). Día del Psicólogo en Colombia. Rede Iberoamericana de Pesquisadores em História da Psicologia. <https://ripehp.com/2014/11/20/dia-del-psicologo-en-colombia/>
- Jelin, E. (2002). *Los trabajos de la memoria*. Siglo XXI.
- Leahey, T. (2013). *Historia de la psicología* (7ª edición). Pearson.
- Parra Alfonso, G. (2016). Discursos en las conmemoraciones de los cincuenta y sesenta años del voto para las mujeres en Colombia. Tesis de Maestría en Investigación en Estudios Sociales Contemporáneos, Universidad Central, Bogotá, Colombia.
- Pérez-Acosta, A. M. y Parra Alfonso, G. (2017). El 20 de noviembre: memoria e identidad de la psicología en Colombia (1947-2017). *Revista de Psicología* (Universidad de Chile), 26(2), 1-5 (sección Máquina del Tiempo). DOI: <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2017.47959>
- Rede Iberoamericana de Pesquisadores em História da Psicologia (2016, 19 de febrero). Actualización de fechas que conmemoran a la psicología en países latinoamericanos. <https://ripehp.com/2016/02/19/actualizacion-de-fechas-que-conmemoran-a-la-psicologia-en-paises-latinoamericanos/>
- Urra, M. y Pérez-Acosta, A. M. (2015). El Premio Rubén Ardila a la Investigación Científica en Psicología (2005-2015): De la Psicología Organizada a la Historia de las Ciencias del Comportamiento. *Cultura, Educación y Sociedad*, 6(2), 77-89.